



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Малобугульминской средней общеобразовательной школы  
Бугульминского муниципального района  
Республики Татарстан

А.А.Гараев  
подпись ф.и.о.

**«Дорожная карта»**

**по формированию функциональной грамотности учащихся  
Малобугульминской средней школы на 2021-2022 учебный год**

№п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный
<b>1. Нормативно-правовое обеспечение</b>			
1.1.	Изучение федеральных, региональных, муниципальных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: <ul style="list-style-type: none"><li>• подходов международного сравнительного исследования PISA, TIMSS, PIRLS к оценке функциональной грамотности: особенности заданий;</li><li>• материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности»</li><li>• материалов российского исследования PISA</li></ul>	Октябрь 2021 год	Гильманова Э.М., директора по УР
1.2.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся	Сентябрь 2021	Гильманова Э.М., директора по УР
1.3.	Разработка Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся школы на 2021/2022 учебный год	Октябрь 2021	Гильманова Э.М., директора по УР
<b>2. Организационно-технологическое сопровождение</b>			
2.1	Формирование рабочих групп для работы с учащимися по формированию функциональной грамотности по направлениям: <ul style="list-style-type: none"><li>• Формирование математической грамотности учащихся</li><li>• Формирование читательской грамотности учащихся</li><li>• Формирование естественнонаучной грамотности учащихся</li><li>• Формирование финансовой</li></ul>	Октябрь 2021	Заместители директора по УР, руководители ШМО

	<p>грамотности учащихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование глобальных компетенций</li> <li>• Формирование креативного мышления</li> </ul>		
2.2	<p>Участие в мониторинге уровня сформированности видов функциональной грамотности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• читательская грамотность (1-4 классы);</li> <li>• естественнонаучная грамотность (5-6 классы);</li> <li>• математическая грамотность (7-8 классы);</li> <li>• глобальные компетенции (9-11 классы);</li> <li>• креативное мышление (9-11 классы).</li> </ul>	В течение учебного года	заместители директора по УР, рабочая группа
2.3	Создание и ведение информационного раздела «Функциональная грамотность» на официальной странице сайта школы	Октябрь 2021	заместитель директора по УР
2.4	Ведение информационно-просветительской работы с родителями по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	заместитель директора по УР, классные руководители, рабочая группа
2.5	Проведение мероприятий по развитию исследовательской и проектной деятельности	В течение года	Заместители директора по УР и ВР, учителя - предметники
2.6	Защита индивидуальных проектов обучающимися 9; 11 классов	Апрель 2022	заместители директора по УР, учителя - предметники
<b>3. Методическое сопровождение</b>			
3.1	Прохождение программ (модулей) повышения квалификации для педагогических работников ОО по вопросам «Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся»	В течение года	заместитель директора по УР
3.2	Участие педагогических работников в учащих вебинарах по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	заместитель директора по УР
3.3	Проведение Недели функциональной грамотности ( по направлениям: читательская грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление ) для учащихся в рамках внеурочной деятельности	Март 2022 года	заместители директора по УР и ВР, рабочая группа

3.4	Взаимопосещение уроков по теме «Практическое применение заданий по формированию функциональной грамотности учащихся на уроках в начальных классах»	Апрель 2022 года	заместители директора по УР и ВР, рабочая группа
3.5	Заседание ШМО по теме: «Эффективные педагогические подходы к формированию функциональной грамотности учащихся как ключевой ориентир повышения качества образования»	Март 2022	Руководители ШМО
3.6	Формирование базы тестовых заданий для проведения сформированности читательской, естественнонаучной, финансовой, математической грамотности, глобальных компетенций, креативного мышления.	В течение года	Заместители директора по УР и УР
3.7	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности учащихся	В течение года	Заместители директора по УР и ВР
3.8	Проведение мониторинга оценки уровня сформированности функциональной грамотности на площадке ФГБНУ «ИСРО РАО» <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>	В конце учебного года	Заместители директора по УР и ВР